



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024 YILI
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

BOLU, 2025

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanarak çıkarılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda, Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planındaki amaçlar ve hedefler doğrultusunda performans göstergelerinin plan dönemi (2023 yılı) başlangıç değeri ile 2024 yılı hedefi ve gerçekleşme verileri, Dekanlığımız tarafından bölümlerden alınarak konsolide edilmiş olup değerlendirmesi Fakülte Akademik Genel Kurulda sunulmuştur.

Eğitim öğretim faaliyetlerinde iyileşmenin sürekliliğini sağlamak amacı doğrultusunda “fakültede aktif olan programların akreditasyonunu sağlamak ve sürdürmek” hedefine beş performans göstergesinde ulaşıldığı; “mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak” hedefine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirecek verilerin eksik olduğu; “öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak” hedefine performans göstergelerinin yedisinde de ulaşıldığı; “teknolojiye dayalı eğitim yöntemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak” hedefine dört performans göstergesinde ulaşıldığı; “eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak” hedefine iki performans göstergesinde ulaşıldığı belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda stratejik planda belirtilen yıl sonu temel performans göstergelerine ulaşıldığı görülmüştür. Dış paydaşların (mezun, işveren) eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı, mezunların istihdamına ilişkin daha net verilere ulaşılmasına ihtiyaç olduğu, eğitimcilerin eğitime hala katılmamış olan öğretim elemanlarının eğitime katılmaları gerektiği, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımızın azaltılmasına ihtiyaç olduğu, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmamız gerektiği belirlenmiştir.

Fakültenin ar-ge kapasitesini nitelik ve nicelik olarak artırmak amacı doğrultusunda “kurum içi fonlardan desteklenen projeleri en az %20 artırmak” hedefine performans göstergelerinin üçüne de ulaşıldığı; “nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri en az %15 artırmak” hedefine proje sayısı artsa da bütçeleri proje sayısına bölündüğünde hedefe ulaşamadığı; “araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %100 artırmak” hedefine üç performans göstergesinde ulaşıldığı; “uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ SBF adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak” hedefine üç performans göstergesinde ulaşıldığı, atıf sayılarıyla ilgili verilerin eksik toplandığı; “öğrencilerin araştırma projelerine katılımı en az %15 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak” hedefine performans göstergelerinin beşinde de ulaşıldığı; “patent ve faydalı model sayısını en az %20 artırmak” hedefine beklenenin üzerinde sonuç elde edildiği görülmüştür. Bu amaç doğrultusunda stratejik planda belirtilen yıl sonu temel performans göstergelerine ulaşıldığı görülmüştür. Atıf sayıları hakkında bilgi istendiği ancak gösterge atıf sayısının yayın sayısına oranı olarak vermemiz gerektiği için 2025 yılında verilerin bu şekilde toplanması gerektiği belirlenmiştir. Fakültemiz Ar-Ge Ekibi bu süreci yönetmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak amacı doğrultusunda “her bölümün kendi alanı ile ilgili PUKO döngüsü tamamlanmış topluma katkı odaklı konferans, sempozyum, panel, seminer, çalıştay vb. etkinliklerin sayılarını en az %100 artırmak” hedefine performans göstergelerinin dördünde de ulaşıldığı; “sunulan bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti niteliğini ve niceliğini en az %25 artırmak” hedefine bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti dışında diğer göstergelerin tümünde ulaşıldığı, “bölümlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak” ve “mesleki gelişim etkinliklerinin ve sertifikalı eğitim programı sayısını en az %50 artırmak” hedeflerinin de tüm performans göstergelerine ulaşıldığı belirlenmiştir. Bu amaçla ilgili olarak; etkinliklerin ihtiyaca göre planlanması, ayrıca stratejik planımızdaki performans göstergelerinin dikkate alınması, dönem başında iş takvimine kayıt edilmesi için bölüm başkanlıklarına bildirilmesi, uygulanması ve etkinlik sonunda değerlendirme yapılması, haber metni hazırlanması vb.. etkinlik iş akış sürecine uygun hareket edilmesi gerektiği belirlenmiştir. Fakültemiz Toplumsal Katkı Ekibi bu süreci yönetmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Nitelikli yönetim ve kurumsal kapasite gelişimini sağlamak amacı doğrultusunda “iç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek” hedefine iki performans göstergesinde ulaşıldığı; “dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek” hedefine üç performans göstergesinde ulaşıldığı; “personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısını ve çeşidini artırmak” hedefine bir performans göstergesinde ulaşıldığı; “Kalite Güvence Sistemini bölümler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek” hedefine üç performans göstergesinde ulaşıldığı görülmüştür. Bu amaç doğrultusunda stratejik planda belirtilen yıl sonu temel performans göstergelerine ulaşıldığı görülmüştür. Ancak öğrenci ve akademik personel genel memnuniyet oranında hedeflenen orana ulaşılamamıştır. Dış paydaş memnuniyet oranı hakkında verimiz mevcut değildir. Görev alanı ile ilgili kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı beklenenin altında kalmıştır. Yunanistan’a giden üç hoca ve ülke içinde kongreye katılım gösteren iki hoca desteklenmiştir. Kalite çalışmalarının etkin sürdürüldüğüne dair algı düzeyinde hedeflenen değere ulaşılamamıştır.

Fakültenin faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) çerçevesinde iyileştirmek amacı doğrultusunda “eğitim ve öğretimde çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak” hedefine üç performans göstergesinde ulaşıldığı; “Fakültemizde bulunan öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere erişimini %25 artırmak” hedefine beş performans göstergesinde ulaşıldığı; “2028 yılına kadar kişi başı karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik farkındalık yaratmak” hedefine yönelik 2024 yılında bir faaliyet gerçekleştirilmediği belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda stratejik planda belirtilen yıl sonu temel performans göstergelerine biri dışında ulaşıldığı görülmüştür. 2025 yılında personel ve öğrenciye yönelik karbon ve su ayak izini azaltmaya, su ve elektrik israfını önlemek üzere bilinçlendirme etkinliklerinin yapılmasına, sosyal sorumluluk/gönüllülük çalışmalarında bu konuların değerlendirilmesine, çevre bilincini artırma konusunda aktif olan öğrenci gruplarına üye olan öğrenci sayısının artırılmasına ihtiyaç olduğu belirlenmiştir.

Özetle, 2024-2028 Stratejik Planımızda yer alan 95 performans göstergesine göre hedeflenen ve ulaşılan değerleri içeren Fakültemizin performans sonuçları, 74’ünde 2024 yılı hedeflenen değerlere ulaşıldığını göstermektedir.

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2024 Yılı Ulaşılan
H1.1	Fakültede aktif olan programların akreditasyonunu sağlamak ve sürdürmek.			
	PG1.1.1 Akredite olan program sayısı	0	1	1
	PG1.1.2 Öz ve akran değerlendirme yapan program sayısı / değerlendirme yapma yeterliliği olan program sayısı	3	3	3
	PG1.1.3 Öz ve akran değerlendirme sonucunda iyileştirme yapan program sayısı	3	3	3
	PG1.1.4 Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	50	55	63.7
	PG1.1.5 Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	50	55	62.88
	PG1.1.6 Dış Paydaşların (mezun, işveren) eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	70.1	73	-
H1.2	Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak.			
	PG1.2.1 Kamuda işe yerleşen mezun oranı	36.8	37	86.5
	PG1.2.2 İş kuran mezun oranı	-	0.5	-
	PG1.2.3 Özel sektörde işe yerleşen mezun oranı	-	11.5	6
	PG1.2.4 Türkiye dışında işe yerleşen mezun oranı	-	0.5	-
H1.3	Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.			
	PG1.3.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	0	0	0
	PG1.3.2 Yan dal program sayısı	0	0	0
	PG1.3.3 Çift ana dal program sayısı	0	0	0
	PG1.3.4 Düzenlenen sertifikalı program/eğitim sayısı	0	1	1
	PG1.3.5 Programlarda seçmeli ders oranı	15	17	17.19
	PG1.3.6 Son 5 yılda eğitimcilerin eğitimine katılan öğretim elemanı sayısı	40	41	45
	PG1.3.7 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	32.9	32	33.17
H1.4	Teknolojiye dayalı eğitim yöntemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.			
	PG1.4.1 Teknoloji ve bilişim alt yapısı (bilgisayar, projeksiyon, kamera vb. sayısı)	184	185	198
	PG1.4.2 Ders sunum ve notları dışında teknolojiye dayalı ek eğitim yöntemi kullanılan ders sayısı	1	2	22
	PG1.4.3 Ders sunum ve notları dışında dijital öğretim materyali sayısı (derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanlar)	30	45	43
	PG1.4.4 Öğretim elemanı ve öğrenciler için düzenlenen dijital okur/yazarlık eğitim sayısı	0	1	0
	PG1.4.5 Eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programı sayısı	0	1	2
H1.5	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.			
	PG1.5.1 Uluslararası öğrenci sayısı	115	120	238
	PG1.5.2 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğretim elamanı sayısı	4	4	3
	PG1.5.3 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	3	3	5
	PG1.5.4 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı	10	10	10

Amaç (A2)	Fakültenin Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2024 Yılı Ulaşılan
H2.1	Kurum içi fonlardan desteklenen projeleri en az %20 artırmak.			
	PG2.2.1 Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	16213	17023,65	20491,39
	PG2.2.2 Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	0	1	1/47
	PG2.2.3 Araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	0	1	5
H2.2	Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri en az %15 artırmak.			
	PG2.2.1 Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	293463,48	302267,3844	127818,294
	PG2.2.2 Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	0	1/47	1/47
H2.3	Araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %100 artırmak.			
	PG2.3.1 Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	3	1	2
	PG2.3.2 Disiplinlerarası araştırmalarda çalışan öğretim elemanı sayısı	2	2	4
	PG2.3.3 Lisansüstü eğitimi yurt dışında yapan veya doktora / uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	1	1	0
	PG2.3.4 Ulusal ve uluslararası destek programlarından (YÖK, TÜBİTAK, Fulbright vb.) burs alan akademik personel sayısı	2	2	2
H2.4	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ SBF adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.			
	PG2.4.1 SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale / derleme sayısı	1.27	1,32	0.74
	PG2.4.2 Öğretim elemanı başına düşen Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı	0.24	0,25	0.66
	PG2.4.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizine giren bilimsel yayın sayısı	0.35	0,36	0.57
	PG2.4.4 BAİBÜ adresli yayınlara SCI-E, SSCI, AHCI indekslerde yapılan atf sayısının yayın sayısına oranı	0,5	0,6	667/
	PG2.4.5 BAİBÜ adresli yayınlara ESCI ve diğer uluslararası indekslerde yapılan atf sayısının yayın sayısına oranı	0,8	0,9	545/
	PG2.4.6 BAİBÜ adresli yayınlara TR Dizinde yer alan dergilerde yapılan atf sayısının yayın sayısına oranı	0,3	0,3	213/
	PG2.4.7 BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü) sayısı	192	199	261
H2.5	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı en az %15 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.			
	PG2.5.1 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	0,5	0,6	0,6
	PG2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	0,9	1	1.18
	PG2.5.3 Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayısı (araştırma / öğretim görevlileri ve doktora öğrencileri vb. dahil)	0	1	1
	PG2.5.4 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı	0	0	0
	PG2.5.5 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	11	12	24
H2.6	Patent ve faydalı model sayısını en az %20 artırmak.			
	PG2.6.1. BAİBÜ SBF adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	0	2
	PG2.6.2. BAİBÜ SBF adresli toplam tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	0	1
	PG2.6.3. BAİBÜ SBF adresli toplam ticarileşen ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	0	0
	PG2.6.4. BAİBÜ SBF adresli toplam faydalı model sayısı	0	0	0

Amaç (A3)	Fakültenin Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2024 Yılı Ulaşılan
H3.1	Her bölümün kendi alanı ile ilgili PUKO döngüsü tamamlanmış topluma katkı odaklı konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. etkinliklerin sayılarını en az %100 artırmak.			
	PG3.1.1 Toplumun sağlıklı yaşamasına katkı sağlayacak konularda bilgilennmeyi artıracak konferans ve sempozyum sayısı	0	1	10
	PG3.1.2 Toplumun sağlıklı yaşamasına katkı sağlayacak konularda bilgilennmeyi artıracak panel ve seminer sayısı	0	1	2
	PG3.1.3 Toplumun sağlıklı yaşamasına katkı sağlayacak konularda bilgilennmeyi ve iyi uygulamaları artıracak çalıştay sayısı	0	0	0
	PG3.1.4 Toplum sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlıklı yaşaması için gereken ihtiyaçları belirlemeye yönelik yapılan sistematik anket, toplantı, odak görüşme sayısı	1	1	5
H3.2	Sunulan bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti niceliğini ve niteliğini en az %25 artırmak.			
	PG3.2.1 Bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti sayısı	135	142	27
	PG3.2.2 Bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti sunan öğretim elemanı sayısı	5	5	3
	PG3.2.3 Bireysel sağlık danışmanlığı hizmetinden yararlananların memnuniyet oranı	-	78	100
	PG3.2.4 Birlikçilik ve diğer Danışmanlık Hizmeti Sayısı	0	1	1
H3.3	Bölmelerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.			
	PG3.3.1 Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı	19	22	33
	PG3.3.2 Gönüllülük/sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	2	3	13
	PG3.3.3 Sanatsal, sosyal ve sportif etkinlik sayısı	9	11	8
	PG3.3.4 Basın ve Yayın organlarında (BAİBÜ, SBF, TV, radyo, internet sayfası ve sosyal medyada) yayınlanan halk sağlığını koruma ve sürdürme, bilinçli beslenme vb. konularda yapılan faaliyet sayısı	4	4	4
H3.4	Mesleki gelişim etkinliklerinin ve sertifikalı eğitim programı sayısını en az %50 artırmak.			
	PG3.4.1 Mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	4	7
	PG3.4.2 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı	0	1	1
	PG3.4.3 Bireysel veya kurumsal personele yönelik yetkinlik geliştirme (ilk yardım eğitimi, bağımlılıkla mücadele vb.) eğitim sayısı	2	2	5

Amaç (A4)	Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2024 Yılı Ulaşılan
H4.1	İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.			
	PG4.1.1 Öğrenci genel memnuniyet oranı	62.9	65	63
	PG4.1.2 Akademik personel genel memnuniyet oranı	64.2	65	64.2
	PG4.1.3 İdari personel genel memnuniyet oranı	56.5	60	61.1
	PG4.1.4 Anketlerde düşük memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik kurum genelinde tamamlanan eylem sayısı	6	6	11
	PG4.1.5 Düşük memnuniyet oranlarına yönelik yapılan eylemler sonucunda toplam memnuniyet oranı artışı	3	3.5	-
H4.2	Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.			
	PG4.2.1 Paydaş danışma kurulu toplantı sayısı	1	2	3
	PG4.2.2 Paydaş danışma kurulu toplantılarına katılan dış paydaş sayısı/toplam dış paydaş sayısı	2/4	4/9	4/9
	PG4.2.3 Karşılıklı protokol imzalanan dış paydaş sayısı	1	1	0
	PG4.2.4 Dış paydaş memnuniyet oranı	90	91	-
	PG4.2.5 Paydaş danışma kurulu toplantılarında alınan gelişmeye açık yanlardan iyileştirme sayısı	2	2	2
H4.3	Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısını ve çeşidini artırmak.			
	PG4.3.1 Sertifikalı hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	7	8	8
	PG4.3.2 Görev alanı ile ilgili kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı	8	8	5
	PG4.3.3 Uluslararası değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı	1	1	0
H4.4	Kalite Güvence Sistemini bölümler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.			
	PG4.4.1 Kalite çalışmalarının etkin sürdürüldüğüne dair algı düzeyi	80.6	81	68.83
	PG4.4.2 Kalite Güvence Sistemini yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	2	2	2
	PG4.4.3 Toplantılara katılan katılımcı sayısı	15	17	32
	PG4.4.4 Birim Kalite Komisyonlarının karar tutanağı olan toplantı sayısı	5	6	8

Amaç (A5)	Fakültenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2024 Yılı Ulaşılan
H5.1	Eğitim ve öğretimde çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.			
	PG5.1.1 Çevre bilincini artıracak ders sayısı	0	1	1
	PG5.1.2 Çevre bilincini artıracak etkinlik sayısı	0	1	3
	PG5.1.3 Çevre bilincini artıracak proje sayısı	0	0	0
	PG5.1.4 Çevre bilincini artırma konusunda aktif olan öğrenci gruplarına üye olan öğrenci sayısı	6	7	6
H5.2	Fakültemizde bulunan öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere erişimini %25 artırmak.			
	PG5.2.1 Fakültemizde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen/temin edilen burs sayısı	12	13	29
	PG5.2.2 Öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı (m2)	316.46	333	654.72
	PG5.2.3 Fakültemizde öğrenimine devam eden öğrencilere bağımlılıkla mücadele de dahil olmak üzere sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini sağlayacak etkinlik sayısı	4	5	8
	PG5.2.4 Fakültemizde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısı	0	0	0
	PG5.2.5 Öğrencilerin sosyal, kültürel, faaliyetlerden memnuniyet oranı	54.7	56	53.7
	PG5.2.6 Öğrencilerin sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	56.6	58	58.6
H5.3	2028 yılına kadar kişi başı karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik farkındalık yaratmak.			
	PG5.3.1 Personel ve öğrenciye yönelik karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik bilinçlendirme eğitimi sayısı	0	0	0
	PG5.3.2 Personel ve öğrenciye yönelik su israfını önlemek üzere bilinçlendirme etkinlik sayısı	0	0	0
	PG5.3.3 Personel ve öğrenciye yönelik elektrik israfını önlemek üzere bilinçlendirme etkinlik sayısı	0	0	0